

SENTIDOS QUE OTORGAN LOS JÓVENES A LA PRÁCTICA DEL GRAVITY BIKE EN LA COMUNA 9 DE POPAYÁN

Gerardo Hernán Jiménez López

gjimenez@unicauca.edu.co

Universidad del Cauca

Lic. en Educación física recreación y deportes

Introducción

El gravity bike es una actividad de alto riesgo (deportiva) tendencia que se ha tomado con fuerza por los jóvenes de los barrios bajos de la comuna nueve, tomando como punto de encuentro masivo el barrio valle del ortigal, son jóvenes que tienen marcado un estereotipo de persona en su forma de vestir y actuar. Su vestimenta, por ejemplo, cumple un papel central en lo cual las características como ropa ancha, uso de gorra y gafas permite reconocer a los jóvenes de esta práctica y así distanciarse y/o reconocerse de los otros jóvenes o grupos sociales juveniles, se le transfiere una potencia social capaz de establecer la diferencia en lo que una mirada superficial puede leer como homogeneidad en los cuerpos juveniles” (Reguillo, 1999, p. 231). Esto con el propósito de encontrar a población en común y saber quiénes son los que comparten su gusto por esta actividad, es la forma previa para encajar en su comunidad a primera vista e incluso para encontrar el grupo al cual va a ser partícipe de una manera fácil.

En este grupo encontramos jóvenes cobijados por la pobreza, el desplazamiento forzado, la violencia, problemas de drogadicción y con carencia de estudio pese a esto son personas que a su vez son agresivos, y pelean por sus territorios contra otros barrios, en palabras de Deleuze y Guattari (1999) la idea de “concepto problemático”, en el sentido de referirnos a un acontecimiento, y como tal, a la imposibilidad de asumir la paz con un sentido único, homogéneo y aceptado de forma unánime por todas y todos, son jóvenes problemáticos cuyo propósito es vivir el presente como lo recita Reguillo (Reguillo, 2013), además de esto estos jóvenes no optan por tener un futuro de superación propia, estos jóvenes se encuentran viviendo su día a día sin medir riesgos de ninguna clase, como bien sabemos por medios de comunicación y noticias esta actividad, (Reguillo. R, 2013),

Estos jóvenes son personas que encuentran la sensación de extremo como algo excitante que los hace sentirse vivos y además por un momentos cuando van descendiendo las cuestas encuentran esa libertad que los libera de sus problemas y dificultades en sus hogares y en la misma sociedad, además cuentan que esto contribuye

a su socialización con personas que comprenden sus vidas y que no los critican por lo que hacen, en pocas palabras que entienden el por qué lo hacen, estos jóvenes no piensan en la muerte ni en los peligros que conlleva practicar el gravity bike, cuentan que es lo último en lo que les gusta pensar ellos, solo quieren disfrutar y divertirse, “sentir esa adrenalina que te mantiene activo mano, se siente chimba el aire que te pega en la cara, el miedo y la traba te hacen carcajear mano”.en palabras de ellos mismos dicen que para poderse lanzar desde estas pendientes primero necesita doparse puesto que es un gran controlador del miedo y es lo que les da más valor para lanzarse “parce uno emepeao pillla la película más clara si pillla como que las cosas pasan más lento y uno se concentra más y tira el azote más claro uno coge una curva bien chimba y guarde”

Estos jóvenes son personas que no se encuentran en una buena relación tanto familiar como social, son jóvenes que por su convivencia escasa y su comportamiento les es difícil encajar en otros grupos sociales así que estos optan por buscar pares con las mismas condiciones en la que se encuentran ellos, aquellos que tienen similitud de pensamiento a ellos, es aquí donde estos encuentran esta tranquilidad y esta libertad para expresarse sin miedo a ser rechazados por su forma de pensar o incluso hasta vestirse, incluso aquí encuentran la admiración y la inclusión de su grupo. Para Vergara (2009), la paz para los jóvenes y las jóvenes corresponde a un estado óptimo de salud o al logro de un estado de bienestar para ser valioso. (p. 124). Es aquí donde sus habilidades toman parte fundamental de contribución a la confianza al momento de practicar el gravity bike, al tener la capacidad de ser el más arriesgado o rápido se da un lugar de admiración ante sus compañeros y estos incluso los llegan a idolatrar por sus logros, en otras palabras se muestran como los ídolos internos del grupo, así los demás llegan a tener líderes e instructores para mejorar sus capacidades, a pesar de que parece una actividad netamente competitiva no es así, puesto que estos jóvenes realizan esta actividad para su disfrute y salir de la monotonía diaria, somos el dónde, el espacio vital que habitamos y el territorio de piel que nos cubre. Si hacemos de este territorio un ambiente de sosiego y tranquilidad, la paz es el punto donde confluyen los “anhelos de uno de pasarla bien, en armonía, sin tanta amargura”, pues al miserable sólo le queda “esa pequeña caseta donde vive y duerme” (Serres, 1995).

A pesar de que el gravity se considera una actividad demasiado riesgosa y es contra la ley estos jóvenes siguen practicando sin miedo a ser encontrados por las autoridades, al contrario encuentran un descontento con estas instituciones políticas porque para ellos, no los dejan practicar en paz, encuentran una prohibición por parte de

una política que no los escucha y que tampoco los toma en cuenta para generar un apoyo pero que si los ataca como si fueran unos delincuentes prófugos de la justicia, La preocupación por la participación de los jóvenes en estos espacios que llamaré “institucionales” es fruto de una mirada adulto céntrica en la que se acusa a los jóvenes de hedonismo, desimplicación y falta de interés. Esta visión tiende a configurar un pensamiento “normativo”, preocupado por producir estrategias y respuestas para contrarrestar intervenir los imaginarios juveniles (Reguillo, 2003a: 50).

Descripción del Problema

Las personas que en diversos momentos han logrado identificar la práctica del gravity bike en el departamento del Cauca, han iniciado a señalar a estos jóvenes como personas que no tienen interés en vivir o que no piensan en las consecuencias que les puede causar el realizar esta práctica del gravity bike, por lo cual, vemos la necesidad de identificar el sentir o sentido que los jóvenes, específicamente en la comuna 9 de Popayán, le dan a la realización de esta práctica y observar cuales son los ejes sociales que influyen a ello.

En la actualidad el panorama de la práctica del gravity bike trae consecuencias demasiadas peligrosas, en la cual la muerte es la principal y peor de ellas, y mirando desde bastantes posturas, es una problemática desde el ámbito social y desde la falta de apoyo de diferentes entes institucionales, en la actualidad cada vez se suman más jóvenes a realizar esta práctica y cada vez es más rechazada por la sociedad, para la comunidad en general está mal vista, por los accidentes ocasionales que se dan al practicar esta actividad tan arriesgada.

La presente investigación es muy viable partiendo que es una práctica muy nueva que poco a poco toma fuerza en la ciudad de popayán, además de que disponemos de los recursos humanos, económicos, y de fuentes de información necesarias para llevar a cabo este estudio, por lo cual es interesante identificar el sentido o sentir que los jóvenes desarrollan o manifiestan en el momento de esta práctica.

Para ello es primordial la inclusión de la postura de los practicantes del gravity bike y su opinión del por qué realizar este tipo de actividad tan riesgosa, desde este tipo de postura partiremos para el inicio de este proyecto, resolviendo las inquietudes que nos ha generado esta práctica, observaremos el comportamiento social de algunos de estos deportistas para encontrar si estos presentan algunas similitudes al expresarse sobre este tipo de actividades.

Planteamiento del Problema

¿Cuáles son los sentidos que otorgan los jóvenes a la práctica del Gravity Bike en la comuna 9 de Popayán?

Justificación.

Este proyecto es importante, dado que nace con el objetivo de hacer un seguimiento más ameno a la actividad gravity bike junto con sus practicantes, y realizar un estudio donde encontremos hallazgos que nos permitan entender el desarrollo de esta práctica, que ciertamente se encuentra catalogada como una de las actividades de descenso más peligroso a nivel nacional, además de encontrar una respuesta por parte de esta población, de cuál es el impulso que les genera el deseo de esta práctica sin pensar en los diferentes riesgos que vienen prescritos en la práctica del gravity bike.

Es importante porque nos permite entender la motivación de los jóvenes de la comuna nueve por la práctica del gravity bike, esto nos llevó hasta el punto de iniciar una investigación más introducida al tema para poder entender la ideología que tienen estos deportistas para ejecutar esta práctica, dado que encontramos muy poca información verídica de esto, para llegar al desarrollo de nuestras inquietudes empezamos a estudiar el tema desde una visión teórica y empírica, ya que además de enfocarnos en conocimientos estructurados también, nos basamos en lo que en condiciones de receptores hemos visto en exteriormente y hemos comprendido de la práctica.

Pertinencia

Este proyecto es pertinente porque guarda relación de afinidad y eficacia con las necesidades formativas del entorno social, se quiere observar los aportes o tal vez inflexibilidades que la práctica del gravity bike inserción en la comuna 9 de la ciudad de Popayán, y al ser una actividad que tiene poca historia y poco estudio realizado se tiene como objetivo primordial identificar el sentir o sentido que los jóvenes le brindan al momento de realizar esta práctica.

Novedoso

Este proyecto es novedoso porque pretende estudiar las prácticas del gravity bike como una práctica alternativa donde se pretende conocer a los factores que practican el gravity bike.

Aportes

A futuro se pretende contextualizar mejor el concepto de la práctica del gravity bike, brindando mayor y mejor información sobre el tema, además concientizar a los practicantes del gravity bike para que esta práctica reduzca su tasa de accidentes y incentivarlos para que ejecuten las prácticas con las medidas de seguridad necesarias y ayudar a crear espacios seguros para que se realice este tipo de práctica, tratar de entender las dinámicas de los deportes actuales

Aproximaciones teoricas

Por otro lado, encontramos una sociedad donde se pone a los jóvenes en un segundo plano con participaciones bajas casi nulas al momento de la toma de decisiones, la desdramatización de las expresiones juveniles es denominada “performatividad juvenil”, la cual induce “una sobre atención de las dimensiones tribales: códigos, emblemas, valores y representaciones que cohesionan al grupo, en detrimento de las dimensiones institucionales y del papel del mercado como rearticulador de los sentidos de pertenencia y ciudadanía y, de manera especial, generaría una invisibilización analítica de lo que Chantal Mouffe ha denominado ‘los antagonismos políticos’, el conflicto” (Reguillo, 2003, p.53). Aquí observamos que en la particularidad del tema se crea un reglamento estandarizado donde el joven acata las normas que le son impuestas, de aquí nacen los jóvenes problemáticos, estos jóvenes nacen porque son apartados del sistema social y notan que no se pueden expresar con satisfacción, por ende, no encuentran la paz que deberían tener.

Desde la mirada del deporte de extremo (riesgo), al imaginarnos la palabra extremo se nos crea la idea de que es un deporte peligroso que nos puede provocar hasta la muerte tal como lo dice (Willig, 2008) “El deporte extremo puede ser definido como la actividad física recreativa, que lleva un riesgo de daño físico o hasta muerte”. la población que practica estos deportes extremos no miden las consecuencias por lo peligrosas que éstas sean, si no, que lo consideran espacios de recreación, libertad y búsqueda de adrenalina, para estos deportistas. estos espacios se normalizan al punto de convertirse en sus pasatiempos. Por tal motivo, “las perspectivas teóricas han procurado explicar las motivaciones de los participantes a través de marcos analíticos que se enfocan en el riesgo y enfatizan la anormalidad” (Self, Henry, Findley y Reilly, 2007). Los deportes extremos son sinónimo de riesgo y su participación es equivalente a la búsqueda de adrenalina (Delle Fave, Bassi y Massimi, 2003; Gibson y Lepp, 2008; Self et al. 2007)

desde la mirada de un deportista extremo no es necesario apoyarse en una idea de peligro sino más bien de satisfacción y superación propia.

Deportes Extremos Ligados al Riesgo

La teoría de la influencia de los pares propone que las personas jóvenes que se inician en este tipo de deportes entienden su práctica como un desafío que, de no ser aceptado, supondría una pérdida de prestigio ante los amigos y que puede conllevar una infravaloración del riesgo (Cantón, Sánchez, Pacheco y Mayor, 1999). Esta idea está apoyada por estudios como el de Robinson (1985) y Carson (1990) donde se afirma que factores como la afiliación y el reconocimiento de los otros son motivos importantes que se asocian con el mantenimiento del riesgo deportivo.

Los deportes de riesgo estimulan la socialización y la afiliación entre los pares, es decir que al momento en el cual se toma el riesgo y el ser osado puede a su vez llevar consigo su aceptación y si el riesgo es máximo y la ejecución es sobresalientes esto puede ayudar en la causa incluso para crear un líder entre los mismos, BERGER Y LUCKMAN

Jóvenes

Concepto de jóvenes

El concepto de jóvenes concierne a una construcción social, histórica, cultural y racional, que a través del tiempo ha adquirido diversos significados (Frendiño, 2011), pues el término “Jóvenes” es hablar de cambios, progreso y futuro. implica enfrentarse a diversos desafíos, donde cada problema que se presenta se convierte en una oportunidad, la cual influye en el progreso de la sociedad. Por ende, el rol que juegan los jóvenes en el presente es fundamental, puesto que son los encargados de lograr una transformación y evolución dentro de la sociedad, claro está, que este cambio inicia desde su contexto familiar y social.

Los jóvenes el circuito de los inviables

Los jóvenes en el circuito de los inviables, es asumido como carencia de cualquier tipo de inserción social y opción de futuro, los cuales abundan en México, Guatemala, y el Salvador, así como también en muchos países de África, una juventud precarizada, desafiada, sin opciones, que constituye, por ejemplo, el enorme ejército de migrantes” (Reguillo. R, 2013, Guadalajara, Jal.). los jóvenes que practican esta actividad no ven el futuro como una opción, tal vez no piensan en el después, porque el día de ellos o la vida de estos, está en el despertar en su mañana, se levantan pensando en que van hacer en el día pero no en el que pasará luego del día, y se ven refugiados en la práctica de esta

actividad como la libertad, la realización de una práctica ligada a lo extremo sin temores es la manera de dar a reconocer a la sociedad que para ellos no hay un mañana, no hay un futuro, no hay una posibilidad, ideas que diferentes instituciones y políticas han hecho persuadir en estos jóvenes. entonces deducimos que estos jóvenes ya no entran en el circuito de los jóvenes asimilados,

Los jóvenes el circuito de los asimilados

A los llamadas mercados flexibles, por donde caminan los jóvenes que han asumido las condiciones del mercado y que aceptan las lógicas y mecanismos a su alcance para incorporarse a las dimensiones productivas de la sociedad” (Reguillo, 2013) es por ello que los jóvenes que practican esta actividad del gravity bike, no asumen ningún otro tipo de rol en los cuales se inhiben los jóvenes asimilados, estos jóvenes no se identifican con ningún tipo de mecanismo y su realidad se alterna a las situaciones económicas en las que viven y en las necesidades de sentirse libre por medio de esta práctica, además de que reciben un sentido común con las personas jóvenes las cuales comparten esta actividad, ya que no se sienten en ninguna dimensión productiva avalada por la sociedad, en este punto es donde ellos reciben críticas y rechazo de su vestimenta, de su manera de percibir el mundo y de la manera en cómo practican esta actividad arriesgando su cuerpo y su vida.

Referencias Bibliográficas

- Urbina, J. E., y Muñoz, G. (2011). Ideas de paz en jóvenes desplazados de la ciudad de Cúcuta. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 1 (9), pp. 321 - 330.
- Martínez, J. E (2008). Participación política juvenil como políticas del acontecimiento. *Revista argentina de sociología año 6, N° 11*.
- Guedeat, M., y Reyes, M. (2021). *Experiencia Emocional Subjetiva en Deportistas Extremos: Estudio Cualitativo*. Cuadernos de Psicología del Deporte.
- Núñez J, M., Albo, J. G., y Navarro, J. (2004). *Deportes de riesgo: análisis de las motivaciones de mantenimiento*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria C/. Santa Juana de Arco.
- Reguillo, R. (2013). *Jóvenes en la encrucijada contemporánea: en busca de un relato futuro* Guadalajara. Jal México

Hurtado, D., Jaramillo. L, y Ocampo, R. (2004). Deporte extremo como práctica social y posibilidad de adscripción identitaria. *Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 73*.

Rodríguez, G. y otros (1996). *Metodología de la investigación cualitativa*. (pp: 31-32)

Hilarion V., Meléndez (2016). *La teoría fundamentada como herramienta metodológica para el estudio de la gestión pública local*.

Esquivel, A. (2007) *La Etnometodología, una alternativa relegada de la educación*, *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*. ISSN 2007 - 7467

Cristóbal, A. (2005). *A la búsqueda del sentido*. Editorial Sudamericana.